

WOCATI 2011, Communiqué de la consultation
du 4 au 8 juillet 2011 à Johannesburg, Afrique du Sud,

1. Du 4 au 8 juillet 2011, les représentants de la Conférence Mondiale des Associations des Institutions Théologiques (WOCATI) se sont réunis à *Lakeview Airport Lodge* à Johannesburg en Afrique du Sud pour une consultation sur « Les défis et les promesses pour l'assurance de la qualité dans l'éducation théologique: perspectives œcuménique et multi-contextuelle ». Les 38 participants se sont réjouis de se rencontrer pour la première fois dans le continent africain et d'être au courant de l'importance stratégique des associations des institutions théologiques africaines et du travail de la CETA et d'autres organisations œcuméniques dans la promotion de l'éducation théologique en Afrique.
2. La consultation fut un événement historique, parce que pour la première fois, Protestant, Catholique, orthodoxe, Evangélique, pentecôtiste, et l'association des églises Indépendantes Africaines se sont mis ensemble pour parler des questions relatives à la garantie de la qualité et la promotion de l'éducation théologique au niveau mondial.
3. Au cours de la consultation, les participants se sont rendu compte que la garantie et le perfectionnement de la qualité ont lieu de différentes manières. Dans quelques contextes, le travail de la garantie de qualité et la promotion est fait par différents organismes, y compris les agences étatiques d'accréditation, les universités, les agences séculaires indépendantes d'accréditation, et les agences uni-dénominales ou multi-dénominales ecclésiastiques d'accréditation. Il est également apparu clair qu'il n'y a aucune agence globale pour accréditer des établissements d'éducation théologique. Les participants ont également identifié la nécessité de développer un arrangement commun entre tous les établissements chrétiens d'éducation théologique sur ce qui constitue la garantie et le perfectionnement de qualité dans l'éducation théologique.

4. Les participants se sont rendus compte que la garantie et le perfectionnement de qualité dans l'éducation théologique est un processus multidimensionnel qui implique plusieurs paramètres en corrélation, y compris le programme d'études dans l'éducation théologique, les ressources institutionnelles pour l'éducation théologique, les compétences et les habiletés des étudiants, la contextualisation, et les résultats de l'éducation théologique notamment. Le concept équilibré de qualité dans l'éducation théologique devrait inclure la compétence académique, la formation spirituelle, et les compétences pastorales.
5. Les participants ont affirmé que l'éducation théologique de qualité devrait s'attaquer aux multiples formes d'oppression et de discrimination basées sur le genre, la race, l'appartenance ethnique, la couleur, la classe, la caste, l'habileté, la sexualité, et la religion. Les participants ont également affirmé que l'éducation théologique de qualité devrait contribuer à favoriser la justice, la paix, l'égalité, et l'intégrité écologique dans l'église et la société.
6. Les participants ont affirmé que WOCATI est une plate-forme essentielle pour la mise en réseau des associations et des établissements pour l'éducation théologique dans le monde selon les mandats constitutionnels de WOCATI
7. Les participants ont reconnu le besoin d'une charte avec des directives sur les éléments essentiels de la qualité dans l'éducation théologique
8. Les participants ont exprimé leur reconnaissance à ETE-WCC pour son appui continu, et affirmé la recommandation du comité exécutif de demander au COE, par le comité de planification de l'assemblée qu'un espace soit créé pour représenter WOCATI dans la prochaine Assemblée du COE et les futures structures organiques du COE.

Les représentants des réseaux et des associations suivants étaient présents:

Association de L'Education Théologique par Extension de Toute l'Afrique (AATEEA)

La Conférence des Eglises de Toute l'Afrique (CETA)
L'Association des Institutions d'Enseignement Théologique en Afrique Occidentale (ASTHEOL)
L'Association pour l'Education Théologique à Myanmar (ATEM)
L'Association pour les Instituts Théologiques au Moyen Orient (ATIME)
L'Association des Institutions Théologiques en Afrique de l'Est (ATIEA)
L'Association des Institutions Théologiques en Afrique Centrale et Australe (ATISCA)
La Communauté des Eglises en Mission (CEVAA)
Le Conseil des Institutions Théologiques en Afrique Francophone
L'Association Coréenne des Institutions Théologiques Accréditées (KAATS)
L'Institut de Théologie de Myanmar
L'Organisation des Eglises Instituées Africaines (OAIC)
Le Conseil International d'Outre-mer
Le sénat du Collège de Serampore
L'Association des Ecoles Théologiques du Sud Pacifique (SPATS)
Le TEE College de Johannesburg
L'Association des Ecoles Théologiques aux Etats-Unis et au Canada (ATS)
L'Education Théologique dans la Communion Anglicane (TEAC)
Le Trinity Theological College, Dimapur, Nagaland
L'Université de Bâle
L'Université Protestante du Congo
L'Université de Johannesburg
L'Université du KwaZulu-Natal
L'Université de l'Afrique du Sud (UNISA)
L'Association des Institutions Théologiques de l'Afrique de l'Ouest (WAATI)